

CA20N  
DE  
- 2029

TEACHER  
EDUCATION  
COUNCIL,  
ONTARIO



## MANDATE

The Teacher Education Council, Ontario (TECO) was established, in 1989, to advise the Minister of Education and the Minister of Colleges and Universities on:

- a) all aspects of the certification of teachers;
- b) policies and regulations concerning admissions to teacher education institutions, pre-service programs, induction programs, and in-service programs;
- c) the process for review of new and existing programs at the pre-service, in-service, and graduate levels;
- d) strategic planning and priority setting in general; annual reporting concerning the supply of and demand for teachers in particular; and
- e) funding for research projects in teacher education.

The formation of the council recognized the need for closer and more formal collaboration among those concerned with teacher education.

## COMPOSITION

### The Council

TECO's sixteen members include representatives from teachers' federations, government, supervisory officers'/trustees' groups, and universities. The strength of this composition is that it allows discussion, identification of issues, and collaboration in the area of teacher education in Ontario in a manner not previously possible.

### The Advisory Committees

TECO is assisted by two advisory committees. Each has a distinct function.

#### *French-Language Advisory Committee (FLAC)*

This nine-member committee provides a forum for TECO's francophone members and other representatives of the Franco-Ontarian education community to consider issues related to teacher education for French-language schools.

#### *Parents' Advisory Committee (PAC)*

This six-member committee works closely with TECO to ensure that parents influence teacher education activities in Ontario through consultation, presentation, and reaction. It also keeps parents' organizations informed of TECO's directions.

### The Secretariat

The secretariat supports the activities and directions of both TECO and its advisory committees. It does this by facilitating the day-to-day operations that meet TECO's ongoing needs.

## MISSION

TECO's mission is to ensure excellence and equity in the teaching and learning processes in both official languages of instruction by:

- identifying ways and means of improving selection and preparation of prospective teachers and the renewal of teaching staff in Ontario schools;
- fostering the concept of teacher education as a continuum;
- enlisting the co-operation of partners in education to encourage positive developments in teacher education through dialogue, inquiry, research, and innovative undertakings; and
- providing clear directions to the Minister of Education and the Minister of Colleges and Universities.

## GOAL

TECO's continuing goal is to assemble the various components of teacher education into a recognized and accepted continuum. The selection process, the pre-service experience, the initial period in the profession, and the teacher's continuing professional growth must be integral parts of this vital continuum.

## FIRST ANNUAL REPORT

If you wish to obtain a copy of the *Teacher Education Council, Ontario: First Annual Report, 1989-90*, please write to:

Teacher Education Council, Ontario  
56 Wellesley Street West  
16th Floor  
Toronto, Ontario  
M7A 2B7



## LE CONSEIL ONTARIEN SUR LA FORMATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT



### MANDAT

Le Conseil ontarien sur la formation du personnel enseignant a été établi en 1989 pour conseiller les ministres de l'Éducation et des Collèges et Universités sur :

- a) tout ce qui se rapporte à la délivrance du brevet d'enseignement;
- b) les politiques et les règlements concernant les admissions aux établissements de formation des enseignantes et enseignants, les programmes de formation initiale, les programmes de stages d'entrée et les programmes de formation en cours d'emploi;
- c) le processus de révision des programmes nouveaux et actuels aux niveaux de la formation initiale, de la formation en cours d'emploi et des études supérieures;
- d) la planification stratégique et l'établissement des priorités, en général, et le rapport annuel concernant l'offre et la demande d'enseignantes et enseignants, en particulier;
- e) le financement des projets de recherche relatifs à la formation des enseignantes et enseignants.

La création du Conseil reconnaissait la nécessité d'une collaboration plus étroite et plus officielle entre les intervenants du secteur de la formation du personnel enseignant.

### COMPOSITION

#### Le Conseil

Le Conseil est composé de seize membres représentant les fédérations des enseignantes et enseignants, le gouvernement, les conseils scolaires et les universités. La composition du Conseil permet ainsi aux divers intervenants dans la formation du personnel enseignant de dialoguer, de déterminer les questions de l'heure et de collaborer dans leur domaine de responsabilité.

#### Les comités consultatifs

Deux comités consultatifs aident le Conseil à remplir son mandat selon leurs responsabilités respectives.

##### *Le Comité consultatif de langue française*

Ce comité de neuf personnes offre une tribune aux membres francophones du Conseil et à d'autres représentantes et représentants d'organismes éducatifs franco-ontariens pour traiter des questions liées à la formation du personnel enseignant des écoles de langue française, langue première.

##### *Le Comité consultatif des parents*

Ce comité de six membres représente les parents auprès du Conseil et veille à ce que ceux-ci puissent influencer les initiatives concernant la formation du personnel enseignant. Il consulte les parties concernées, présente des mémoires et fait part de ses réactions au Conseil, qui, pour sa part, le renseigne sur ses activités.

#### Le secrétariat

Le secrétariat assiste le Conseil et les comités consultatifs dans leurs nombreuses activités. Il assure la permanence ainsi que la prestation des services de soutien.

### MISSION

La mission du Conseil est d'assurer l'excellence et l'équité dans l'enseignement et l'apprentissage, et ce dans les deux langues d'enseignement officielles.

Il compte y parvenir :

- en découvrant les moyens d'améliorer la préparation des candidates et candidats à l'enseignement et de promouvoir le renouvellement professionnel du personnel enseignant des écoles de l'Ontario;
- en mettant en valeur le continuum que doit constituer la formation du personnel enseignant;
- en favorisant, de concert avec les divers intervenants en éducation, l'amélioration constante de la formation du personnel enseignant par le dialogue, les enquêtes, la recherche et les initiatives innovatrices;
- en donnant des conseils précis aux ministres de l'Éducation et des Collèges et Universités.

### OBJECTIF

L'objectif premier du Conseil est de réunir dans un ensemble cohérent et reconnu tous les éléments de la formation du personnel enseignant qui concourent à un système éducationnel équitable. Le Conseil entend intégrer judicieusement à ce continuum essentiel les éléments suivants : la sélection des candidates et candidats, l'expérience acquise avant l'emploi, les stages d'entrée dans la profession et le perfectionnement professionnel.

#### PREMIER RAPPORT ANNUEL

Pour obtenir le premier rapport annuel du Conseil, veuillez écrire au :

Conseil ontarien sur la formation  
du personnel enseignant  
56, rue Wellesley ouest  
16<sup>e</sup> étage  
Toronto (Ontario)  
M7A 2B7